# **创意编程班第二周周末复盘总结**

## 复盘作业

复盘：1）整理目前学到的东西 2）整理学习所犯的错误以及当时的思维过程 3）整理对今后学习有指导意义的方法；

## **1.这2周学习到的东西 A11200 –华风**

**1.1 数据类型**

整数int、字符串string、元组tuple、列表list、字典dictionary、集合sets（待正式学习）

数字又包含：整数int、浮点数float、复数complex、布尔类型bool

其中，字符串用引号，元组用小括号（），列表用中括号[]，字典用大括号{}，集合后续讲。

**1.2 运算**

数字间各种算术运算，加+，减-，乘\*，除/，取余数%，取商的整数//，幂\*\*。

比较运算符，等于==，不等于！=，大于>，小于<，大于等于>=，小于等于<=，

赋值运算符，=，+=，-=，\*=，/=，%=，//=，\*\*=，

逻辑运算符，布尔与，布尔或，布尔非,

成员运算符，in，not in，判断变量是否在列表、元组、字典中。

身份运算符：is，is not

**1.3 元组、列表、字典异同**

[1,2,”3”,”aaa”]

{“aa”:”bb”, “cc”:”dd”}

(1,2,3)

以上这三个数据结构有何异同？什么场景时候使用，说出自己的理解

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 列表 | 元组 | 字典 |
| 表示方法 | [] | （） | {} |
| 内容 | 数字、变量、字符 | 数字、变量、字符 | Key，value对应 |
| 修改性 | 可修改 | 不可修改 | 可修改 |
| 顺序性 | 有顺序 | 有顺序 | 无顺序 |
| 查找 | 可前后找 | 可前后找 | 只能通过key找 |
| 嵌套性 | 可嵌套 | 可嵌套 | 不可嵌套 |

**1.4 函数变量传递**

一个主函数，但可以有几个功能小函数，函数之间用return或变量赋值来传递变量值，方便把一些重复的部分变成小模块函数，减少重复代码，降低工作量。

在模块函数中，先把需要的变量值 用return 返回调出，再把函数结果赋值给对应调出的新变量，其他功能函数，再调用这些变量。在主函数中顺序，先赋值，再写调用的函数。

**1.5 语句**

If 语句： if 判断语句1： 执行语句 else 判断语句2 : 执行语句。

在需要判断条件，再执行的情况使用。

For 循环语句：for 变量 in 序列（元组、字符串、列表）

当需要遍历取值时选择此语句。

**1.6 try/except**

这个编程语法存在的价值？说出你的理解

答：当预计程序运行会出现错误时，用此语句把错误拉出来，让程序继续运行，避免程序出现错误后就停止运行。还可以用此语句来显示运行中出现的错误，并进行修改，有利于运行维护。

**1.7 “Don’t repeat yourself” 原则：**

当一个程序中预计代码或功能会重复达到三次及以上时，就应该考虑抽取进行专门的函数或公共块编写，便于各处进行调用。当修改这个功能时，只需要修改一处，就能修改所有相关调用的部分。便于后期的运行维护，降低工作量，也便于后期功能扩展。

## **2.本周编程中所犯的错误以及思维过程**

1）错误：一般在写的过程中，逻辑思维确定后，再动手写语句。写完后，检查基本的格式，避免犯基本错误。然后系统检查报错，查询报错的原因，再进行修改。

2）好像记录错误的习惯不多，第三周 开始记录，避免以后犯同样 的错误。

**函数整理，**到目前为止，学习的函数有不少

Def 函数名()，def 函数名（变量1，变量2）， 用def定义函数。

需要专门整理，另外编写。

